



EMEC | ETG

ESCOLA DE TECNOLOGIA  
E GESTÃO DE BARCELOS

# RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

ANO LETIVO 2025/ 2026

1º Período



## Índice

1. Introdução	2
2. Caracterização das turmas em funcionamento em 2025/2026	3
3. Monitorização dos resultados dos indicadores do 1º período	4
4. Projetos	6
5. Conclusão	8
Anexo	12

### 1. Introdução

A implementação do sistema de garantia da qualidade **EQAVET** na **Escola de Tecnologia e Gestão de Barcelos (ETG)** enquadra-se numa estratégia institucional orientada para a melhoria contínua, visando o reforço da eficácia organizacional e da qualidade do serviço educativo prestado.

Neste âmbito, a ETG operacionaliza o ciclo de melhoria contínua PDCA (*Plan, Do, Check, Act*) enquanto metodologia estruturante de planeamento, monitorização e avaliação das práticas educativas e organizacionais. Este ciclo permite acompanhar de forma sistemática o grau de cumprimento dos objetivos definidos, bem como identificar eventuais desvios entre as metas estabelecidas e os resultados efetivamente alcançados.

Com vista a assegurar uma monitorização regular e sustentada, foi instituída a elaboração do Relatório de Autoavaliação Trimestral, no final de cada período letivo, enquanto instrumento formal de análise crítica e suporte à tomada de decisão. Este relatório permite uma intervenção atempada, coerente e cíclica sobre os resultados obtidos, em consonância com os princípios do referencial EQAVET.

O processo de autoavaliação constitui, assim, um momento estruturado de reflexão sobre o desempenho global da escola, possibilitando a identificação de indicadores-chave de desempenho, fatores de sucesso e de constrangimento, evidências de aprendizagem organizacional e apreciação crítica dos resultados. A partir desta análise, são formuladas recomendações de melhoria, orientadas para o aperfeiçoamento contínuo dos processos e para o reforço da qualidade da oferta educativa e formativa.

## 2. Caracterização das turmas em funcionamento em 2025/2026

No final do 1º período, após o registo de 6 desistências (5 por transferência para outras escolas e 1 por regresso ao país de origem), frequentavam a ETG 160 alunos. A distribuição dos alunos por turma/curso está resumida no quadro seguinte:

Cursos profissionais	Alunos matriculados Início ano letivo			Desistências	Alunos em frequência
	1º ano CF 25-28	2º ano CF 24-27	3º ano CF 23-26	1º período	
Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	---	12	11	2	21
Técnico/a de Design de Moda	11	12	11	---	34
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	---	24	---	24
Técnico/a de Fotografia	13	11	13	2	35
Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	13	10	13	1	35
Esteticista	12	---	---	1	11
	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>72</b>	<b>(6)</b>	<b>160</b>

Para o ciclo de formação 2025-2028, entraram em funcionamento quatro Cursos Profissionais, distribuídos por duas turmas:

- Técnico/a de Design de Moda e Técnico/a de Fotografia, turma agregada;
- Esteticista e Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, turma agregada.

O indicador relativo à *procura social dos cursos* não foi atingido, uma vez que as matrículas estão aquém da meta estipulada ( $\geq 88$ ) alcançando apenas 49 alunos. A *percentagem de turmas constituídas face às aprovadas em rede* foi de 25 %, ou seja, foram constituídas 2 turmas agregadas (4 cursos), face às 8 aprovadas (8 cursos), ficando abaixo da meta de 100%.

Em todas as turmas do 1º ano, a meta do *número médio de alunos matriculados por turma, sem MITE* foi atingida, uma vez que todas têm no mínimo 22 alunos, não tendo sido constituídas turmas com redução.

### 3. Monitorização dos resultados dos indicadores do 1.º período

No âmbito do processo de monitorização contínua, durante as reuniões dos Conselhos de Turma realizados no final do 1.º período, analisaram-se os resultados de alguns indicadores, com o objetivo de acompanhar e refletir sobre os resultados obtidos, bem como deixar recomendações/sugestões de melhoria que deverão ser implementadas no sentido de melhorar os resultados durante o próximo período.

Indicadores		Meta	Resultado
			1.º período
03.01	PERCENTAGEM DE ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO	≤15%	22,3%
03.09	PERCENTAGEM DE ALUNOS COM MEDIDAS SELETIVAS E/OU ADICIONAIS COM MÓDULOS EM ATRASO	≤15%	2,3%
03.02	PERCENTAGEM DE DESISTÊNCIAS (DESDE O INÍCIO DO CURSO)	≤10%	6,8%
03.04	PERCENTAGEM DE ALUNOS COM MÉDIA GLOBAL IGUAL OU SUPERIOR A 14 VALORES, SEM MÓDULOS EM ATRASO	≥ 30%	38,2%
03.06	ASSIDUIDADE - PERCENTAGEM MÉDIA DE FALTAS POR ALUNO	≤5%	2,6%

Da análise aos indicadores do quadro acima verifica-se que todas as metas foram alcançadas, à exceção do indicador *percentagem de alunos com módulos em atraso* (Ind.03.01). Este indicador teve um resultado de 22,3%, ficando aquém da meta estabelecida (≤15%). Salienta-se o facto de terem sido avaliados poucos módulos, no 1.º período e haver alunos que ingressaram mais tarde nas turmas dos 1.ºs anos e, ainda, não ter sido possível a recuperação total das matérias. Ao longo do 2.º período a situação será regularizada. De realçar, ainda, que este indicador foi revisto no início do ano letivo. A meta, anteriormente, era de ≤25%, tendo sido revista em 10 pontos percentuais, passando para 15%. Este ano letivo foi introduzido um novo indicador *percentagem de alunos com medidas seletivas e/ou adicionais com módulos em atraso* (Ind.03.09) cujo resultado superou largamente a meta estabelecida.

Indicador		Meta	Resultado
			1.º período
03.07	PERCENTAGEM DE PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NAS REUNIÕES	≥ 70%	85,7%

No final do 1.º período foram ainda recolhidos os dados relativos a outros indicadores, com o mesmo objetivo, assim:

- Relativamente ao processo “Desenvolvimento do Plano de Formação”, a *percentagem de participação dos encarregados de educação nas reuniões* (Ind.03.07) foi de 85,7%, da meta

estabelecida ( $\geq 70\%$ ). Relativamente à 1.ª reunião, em outubro, foi feito um esforço no sentido de melhorar a proximidade dos Encarregados de Educação com a Escola, tendo sido conseguido.

Indicador		Meta	Resultado
			1.º período
06.01	MÉDIA DE PUBLICAÇÕES MENSAIS NAS REDES SOCIAIS	8	6,25

- O indicador *média de publicações mensais nas redes sociais* (Ind.06.01), relativo ao processo “Marketing e Comunicação”, cuja meta estipulada é de 8 publicações mensais, não foi atingido. A média de publicações mensais durante o 1.º período foi de apenas 6,25. Esta aspeto está relacionado com a intervenção que está a ser efetuada na escola, no âmbito da concretização dos Centros Tecnológicos.

Indicador		Meta	Resultado
			1.º período
01.01	PERCENTAGEM DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES PREVISTAS NO PAA	$\geq 70\%$	63%

- No que respeita à monitorização do processo “Planeamento da Formação”, o resultado do indicador relativo à *percentagem de cumprimento das atividades previstas no PAA* (Ind.01.01) – Plano Anual de Atividades – ficou aquém da meta ( $\geq 70\%$ ). Foram realizadas 11 das 16 atividades previstas. Para além destas, foram ainda realizadas 4 atividades não previstas inicialmente, conforme se segue:

- No dia 10 de outubro, a realização da “Mostra do Curso no âmbito da celebração do Dia Mundial da Saúde Mental, no Agrupamento de Escolas de Vila Cova”

- No dia 16 de outubro, as alunas do curso de Esteticista comemoraram o dia mundial da alimentação com uma exposição e um *workshop* intitulada “Dia Mundial da Alimentação: Beleza de dentro para fora”. A exposição foi realizada na escola e incentivou os alunos a refletirem sobre a sua relação com os alimentos e a aumentarem a consciência sobre os impactos ambientais, económicos e sociais do desperdício alimentar. Durante o *workshop*, os alunos tiveram a oportunidade de acompanhar a preparação de duas receitas por uma técnica especializada e degustar os pratos, enriquecendo ainda mais a experiência.

- No mesmo âmbito, no dia 21 de outubro, os alunos de 2.º ano Técnico/a de Cozinha/Pastelaria efetuaram um *showcooking* aos alunos do 1.º ano na EB1 de Vila Frescainha S. Pedro, no sentido de mostrara alternativas de alimentação mais equilibrada.

- Em dezembro, os alunos do 1.º ano do Curso Técnico/a de Fotografia procederam aos trabalhos de decoração e montagem da “Árvore de Natal”.

### 4. Projetos

No primeiro período a escola desenvolveu projetos de âmbito local, nacional e internacional.

#### 4.1 Projetos de âmbito local

##### LPCC – Delegação de Barcelos

No dia 31 de outubro, no âmbito do projeto da Liga Portuguesa Contra o Cancro – Peditório Nacional, os alunos do 3.º ano de Técnico(a) de Cozinha / Pastelaria e Técnico(a) de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos participaram numa ação de voluntariado, no Supermercado *Intermaché* de Barcelos.

#### 4.2 Projetos de âmbito Nacional

##### Eco-Escolas

A escola continuará a participar no Programa Eco-Escolas durante o presente ano letivo, tendo formalizado a sua inscrição em outubro passado. No decorrer do 1.º período, o projeto foi apresentado aos alunos, realizou-se a auditoria ambiental e promoveu-se o primeiro Conselho Eco-Escolas no dia 18 de novembro. Atualmente, encontra-se na fase de desenvolvimento o Plano de Ação.

##### Parlamento dos Jovens

No presente ano letivo, a escola formalizou a sua inscrição no Parlamento dos Jovens, subordinado ao tema “Novas Tecnologias - Oportunidades e desafios para os jovens”, reforçando o compromisso de integrar os seus alunos nesta experiência educativa e transformadora. Esta iniciativa, este ano assume um significado ainda mais especial, uma vez que se comemora o 30.º aniversário deste projeto.

##### Lenços dos Namorados

A ETG fez a sua inscrição na XXII edição do Concurso Internacional de Criadores de Moda “Lenços de Namorados: Escritas de Amor”, que se realizará no dia 14 de fevereiro de 2026, em Vila Verde. Esta iniciativa, promovida pelo Município de Vila Verde e pela Cooperativa Aliança Artesanal, integra a prestigiada Gala “Namorar Portugal”.

Nesta edição, a ETG participará com as turmas do primeiro e segundo anos de Técnico/a de Design de Moda, reafirmando o nosso compromisso em promover a criatividade, a inovação e a preservação das tradições culturais portuguesas.

### 4.3 Projetos de âmbito internacional

#### ERASMUS +

O Programa de Mobilidade Erasmus+ é uma iniciativa da União Europeia que visa incentivar o intercâmbio para fins de aprendizagem escolar, apoiando a educação e a formação profissional, setores que podem dar uma contribuição importante para ajudar a enfrentar as mudanças socioeconómicas, os principais desafios que a Europa terá de enfrentar até ao final da década e apoiar a execução da Agenda Política Europeia para o crescimento, o emprego, a justiça social e a inclusão.

É objetivo da ETG (Escola de Tecnologia e Gestão de Barcelos) fomentar melhorias de qualidade, excelência em inovação e internacionalização, em rede, com instituições através do reforço da cooperação europeia e promover a sensibilização para a realidade europeia de ensino, aprendizagem e mercado de trabalho.

A escola participou numa reunião na Câmara Municipal, onde a equipa ERASMUS+ apresentou às escolas do concelho, o projeto a desenvolver no presente ano letivo, no âmbito da Educação e Formação.

### 5. Conclusão

O processo de autoavaliação, em alinhamento com o Sistema de Garantia da Qualidade EQAVET, constitui um eixo central da melhoria contínua da ETG. Este processo permite analisar o grau de concretização das metas definidas e identificar eventuais desvios entre os objetivos estabelecidos e os resultados alcançados ao longo do segundo período letivo, possibilitando, sempre que se justifique, a definição e implementação de estratégias de melhoria, devidamente integradas no Plano de Ação de Melhorias.

De um modo geral, verifica-se que a maioria das metas foi atingida. No entanto, registaram-se desvios em alguns indicadores, nomeadamente na “percentagem de alunos com módulos em atraso”, na “média de publicações mensais nas redes sociais” e no “cumprimento das atividades previstas no PAA”.

Relativamente ao indicador “percentagem de alunos com módulos em atraso”, os resultados obtidos justificam-se pelo reduzido número de módulos avaliados no 1.º período, bem como pela integração tardia de alguns alunos nas turmas do 1.º ano, o que condicionou a recuperação integral das aprendizagens até ao final desse período.

No que respeita aos indicadores associados à comunicação institucional e ao cumprimento do PAA, os desvios observados encontram-se relacionados com a intervenção estrutural em curso na escola, no âmbito da implementação dos Centros Tecnológicos Especializados, a qual implicou ajustamentos temporários ao planeamento inicialmente definido.

Barcelos, 15 de janeiro de 2026

---

#### Equipa responsável pelo Sistema de Garantia da Qualidade EQAVET

---

A Responsável do EQAVET



Paula Carvalho

O Diretor Pedagógico



Luís Melo

## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

### ANEXO

#### Monitorização de indicadores EQAVET

Ano Letivo: 2025/2026

Período:

1.º

Data:

15/01/2026

Grelha de análise dos indicadores em conselho de turma		1.º												Média %				
Tipo de Indicador	Código	Indicador	Unidade de medida	Meta EQAVET	3.º			2.º			1.º			Esteticista 1.º	Resultado %			
					DCG	DM	FOT	GPSI	Coz/Pas	DM	FOT	GPSI	FOT			1.º	Resultado %	
Resultado	Ind.03.01	Alunos com módulos em atraso	%	≤15%	0,0	18,2	15,4	15,4	9,1	16,7	18,2	20,0	20,0	18,2	66,7	33,3	36,4	22,3
Resultado	Ind.03.09	Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais com módulos em atraso	%	≤15%	0,0	0,0	0,6	2,4	2,4	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	20,0	3,3	0,0	2,3
Resultado	Ind.03.02	Desistências (desde o início do curso)	%	≤10%	0,0	15,4	0,0	15,4	15,4	7,7	0,0	16,7	0,0	0,0	7,7	7,7	8,3	6,8
Resultado	Ind.03.03	Conclusão do curso no tempo previsto (até 31 julho)	%	≥80%	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Resultado	Ind.03.04	Alunos com média global >= 14 valores, sem módulos em atraso	%	≥30%	45,8	81,8	30,8	53,8	45,5	16,7	63,6	40,0	40,0	33,3	16,7	18,2	18,2	38,2
Resultado	Ind.03.05	Alunos com média global da PAP >=14 valores	%	≥60%	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Resultado	Ind.03.06	Assiduidade (% média de faltas por aluno)	%	≤5%	0,5	1,0	0,3	1,0	0,3	1,9	3,9	4,4	3,1	1,9	8,7	4,4	2,1	2,6
Resultado	Ind.03.08	Média final de curso >=14 valores	%	≥30%	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Resultado	Ind.04.01	Alunos com média global de FCT >=15 valores	%	≥75%	70,8	81,8	53,8	84,6	81,8	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	74,6*

a) Aplica nas turmas dos 2.º e 3.º anos.

b) Aplica-se nas turmas dos 3.º anos, no final do 3.º período.

\* Média relativa às turmas dos 3.ºs anos, à data de 31 de julho de 2025.

