



EMEC | ETG

ESCOLA DE TECNOLOGIA
E GESTÃO DE BARCELOS

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

ANO LETIVO 2025/ 2026

2º Período

Índice

1. Introdução	2
2. Caracterização das turmas em funcionamento em 2025/2026	3
3. Monitorização dos resultados dos indicadores do 2º período	4
4. Projetos	6
5. Parcerias	8
6. Conclusão	9
Anexo	12

1. Introdução

A implementação do sistema de garantia da qualidade EQAVET na *Escola de Tecnologia e Gestão de Barcelos (ETG)* enquadra-se numa estratégia institucional orientada para a melhoria contínua, visando o reforço da eficácia organizacional e da qualidade do serviço educativo prestado.

Neste âmbito, a ETG operacionaliza o ciclo de melhoria contínua PDCA (*Plan, Do, Check, Act*), enquanto metodologia estruturante de planeamento, monitorização e avaliação das práticas educativas e organizacionais. Este ciclo permite acompanhar de forma sistemática o grau de cumprimento dos objetivos definidos, bem como identificar eventuais desvios entre as metas estabelecidas e os resultados efetivamente alcançados.

Com vista a assegurar uma monitorização regular e sustentada, foi instituída a elaboração do Relatório de Autoavaliação Trimestral, no final de cada período letivo, enquanto instrumento formal de análise crítica e suporte à tomada de decisão. Este relatório permite uma intervenção atempada, coerente e cíclica sobre os resultados obtidos, em consonância com os princípios do referencial EQAVET.

O processo de autoavaliação constitui, assim, um momento estruturado de reflexão sobre o desempenho global da escola, possibilitando a identificação de indicadores-chave de desempenho, fatores de sucesso e de constrangimento, evidências de aprendizagem organizacional e apreciação crítica dos resultados. A partir desta análise são formuladas recomendações de melhoria, orientadas para o aperfeiçoamento contínuo dos processos e para o reforço da qualidade da oferta educativa e formativa.

2. Caracterização das turmas em funcionamento em 2025/2026

No final do 2º período, após o registo de 1 desistência, frequentavam a ETG 159 alunos. A distribuição dos alunos por turma/curso está resumida no quadro seguinte:

Cursos profissionais	Alunos matriculados Início ano letivo			Desistências		Alunos em frequência
	1º ano CF 25-28	2º ano CF 24-27	3º ano CF 23-26	1º período	2º período	
Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	---	12	11	2	---	21
Técnico/a de Design de Moda	11	12	11	---	---	34
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	---	24	---	---	24
Técnico/a de Fotografia	13	11	13	2	---	35
Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	13	10	13	1	1	34
Esteticista	12	---	---	1	---	11
	49	45	72	(6)	(1)	159

3. Monitorização dos resultados dos indicadores do 2.º período

No âmbito do processo de monitorização contínua, durante as reuniões dos Conselhos de Turma realizadas no final do 2.º período, analisaram-se os resultados de alguns indicadores, com o objetivo de acompanhar e refletir sobre os resultados obtidos, bem como deixar recomendações/sugestões de melhoria que deverão ser implementadas no sentido de melhorar os resultados durante o próximo período.

Indicadores		Meta	Resultado	
			1.º período	2.º período
03.01	PERCENTAGEM DE ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO	≤15%	22,3%	13,8%
03.09	PERCENTAGEM DE ALUNOS COM MEDIDAS SELETIVAS E/OU ADICIONAIS COM MÓDULOS EM ATRASO	≤15%	2,3%	2,1%
03.02	PERCENTAGEM DE DESISTÊNCIAS (DESDE O INICIO DO CURSO)	≤10%	6,8%	7,4%
03.04	PERCENTAGEM DE ALUNOS COM MÉDIA GLOBAL IGUAL OU SUPERIOR A 14 VALORES, SEM MÓDULOS EM ATRASO	≥ 30%	38,2%	40,3%
03.06	ASSIDUIDADE - PERCENTAGEM MÉDIA DE FALTAS POR ALUNO	≤5%	2,6%	2,9%

Da análise aos indicadores do quadro acima, verifica-se que todas as metas foram alcançadas, demonstrando a eficácia do Plano de Ação de Melhorias elaborado no período anterior, bem como o trabalho desenvolvido ao longo do período.

Indicador		Meta	Resultado	
			1.º período	2.º período
03.07	PERCENTAGEM DE PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NAS REUNIÕES	≥ 70%	85,7%	80,1%

No final do 2.º período foram ainda recolhidos os dados relativos a outros indicadores, com o mesmo objetivo, assim:

- Relativamente ao processo “Desenvolvimento do Plano de Formação”, a **percentagem de participação dos encarregados de educação nas reuniões** (Ind.03.07) foi de 80,1%, acima da meta estabelecida (≥70%). De realçar que a escola continua a desenvolver estratégias para melhorar a proximidade dos encarregados de educação.

Indicador		Meta	Resultado	
			1.º período	2.º período
06.01	MÉDIA DE PUBLICAÇÕES MENSAS NAS REDES SOCIAIS	8	6,25	18
06.02	Nº DE ALCANCE DAS PUBLICAÇÕES NAS REDES SOCIAIS	>200 000	-----	106 004

- O indicador **médio de publicações mensais nas redes sociais** (Ind.06.01), relativo ao processo “Marketing e Comunicação”, cuja meta estipulada é de 8 publicações mensais, foi largamente atingido, com uma média de 18 publicações mensais nas diferentes redes sociais.
- O indicador **nº de alcance das publicações nas redes sociais** (Ind.06.02), relativo ao processo “Marketing e Comunicação”, cuja meta estipulada é de mais de 200 000 visualizações mensais, não foi atingido, ficando bastante aquém, com um valor de 106 004 visualizações mensais nas diferentes redes sociais.

Indicador		Meta	Resultado	
			1.º período	2.º período
01.01	PERCENTAGEM DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES PREVISTAS NO PAA	≥ 70%	63%	93,3%

- No que respeita à monitorização do processo “Planeamento da Formação”, o resultado do indicador relativo à **percentagem de cumprimento das atividades previstas no PAA** (Ind.01.01) – Plano Anual de Atividades – foi largamente superado (≥70%). Foram realizadas 14 das 15 atividades previstas, tendo sido recuperadas do 1.º período três atividades, a saber:

- No dia 13 de janeiro, realização da sessão “TED Talk IPVC – Instituto Politécnico de Viana do Castelo”;
- No dia 26 de fevereiro, realização da sessão de divulgação/informação da Oferta Formativa do IPCA- Instituto Politécnico do Cávado e do Ave;
- No dia 5 de março, realização da atividade “Várias Línguas, Vários Mundos”.

Para além destas, foram ainda realizadas 10 atividades não previstas inicialmente, conforme se segue:

- Nos dias 30 de janeiro, 20 de fevereiro e 13 de março, realização de “Práticas Formativas”, no âmbito dos Cursos de Assistente de Cuidados de Beleza e de Esteticista, na Casa de Saúde de S. João de Deus, Barcelos;
- No dia 10 de fevereiro, dinamização de atividades no âmbito do “Dia da Internet Mais Segura”;
- No dia 21 de fevereiro, cobertura fotográfica do evento “Aldeia dos Potes, dinamizado pela Associação “PECT – Património Enogastronómico, Cultura e Tradição”, no Parque da Cidade de Barcelos;
- No dia 3 de março, Sessão distrital/regional do Parlamento dos Jovens, realizada no Auditório do “IPDJ – Instituto Português do Desporto e Juventude”, em Braga, e realização de uma visita de estudo à “Ramirez e C.ª e Filhos, Matosinhos e ao Banco de Portugal, delegação do Porto;
- No dia 6 de março, realização de “Práticas Formativas”, no âmbito dos Cursos de Assistente de Cuidados de Beleza e de Esteticista, no Centro Social de Cultura e Recreio da Silva, Barcelos. Ainda neste dia, realização da “Violência Doméstica: Entender e Agir”, realizada no Auditório da Câmara Municipal de Barcelos;

- No dia 19 de março, palestra realizada no Auditório da escola e promovida pela GNR - Guarda Nacional Republicana, no âmbito do “Dia Internacional da Luta contra a Discriminação Racial”.

4. Projetos

No segundo período a escola desenvolveu projetos de âmbito local, nacional e internacional.

Projetos de âmbito local

PhotoWeek ETG

Participação na 3.ª edição da *Photoweek* ETG, com a realização de uma exposição fotográfica alusiva ao tema “Projetos Fotográficos”, atividades relacionadas com fotografia experimental e *talks* sobre Fotografia. A convidada desta edição foi Teresa Lamas Serra, fotógrafa documental e de viagem humanista, bem como responsável pelos safáris fotográficos da Casa da Música. Na sua intervenção, abordou o tema “Viagens e Percursos Fotográficos”, partilhando experiências, metodologias e reflexões sobre o seu percurso profissional e a prática da fotografia em contexto de viagem.

Saúde Escolar

Intervenção da equipa de Saúde Escolar da “UCC Barcelos Norte - Unidade de Cuidados na Comunidade Barcelos Norte”, nas turmas dos cursos profissionais e de educação e formação, subordinada ao tema “Educação para os Afetos e Sexualidade”, no âmbito do Programa de Saúde Escolar.

Bordado de Crivo

Deu-se início ao projeto “Bordado de Crivo”, promovido pela Casa da Criatividade de Barcelos, com intervenção dos alunos do curso Técnico/a de Design de Moda. O trabalho a desenvolver pelos alunos consiste na utilização do bordado crivo em peças de vestuário, por forma a demonstrar a sua aplicabilidade, versatilidade e carácter diferenciador e distintivo. O projeto revelará o potencial inexplorado do Bordado de Crivo, demonstrando a sua capacidade para desempenhar funções alternativas e valorizar as suas potencialidades em diferentes contextos.

Esta iniciativa tem como objetivo incentivar os alunos à exploração e valorização do Bordado de Crivo, técnica artesanal originária de São Miguel da Carreira, cuja candidatura a Património Cultural Imaterial Português foi proposta pela Câmara Municipal de Barcelos.

4.1 4.2 Projetos de âmbito nacional

Eco-Escolas

No âmbito do Programa Eco-Escolas, foram desenvolvidas diversas atividades ao longo deste período, destacando-se a realização do segundo Conselho Eco-Escolas e da Auditoria Ambiental. Do Plano de Ação aprovado para o corrente ano letivo, foram trabalhados os “Temas Base”: Água, Resíduos e Energia, e os “Temas do Ano”: Espaços Exteriores e Ação Climática.

Parlamento dos Jovens

Neste 2.º período, demos continuidade às atividades previstas, promovendo o espírito democrático, o debate e o conhecimento financeiro dos estudantes. As atividades desenvolvidas foram as seguintes: Debate na escola com os deputados, Dr. Ricardo Barroso e Dr. Leandro Ferreira Luís, subordinado ao tema "Literacia financeira: os jovens também contam", reforçando o compromisso de integrar os seus alunos nesta experiência educativa e transformadora.

Ao longo do processo foram ainda desenvolvidas as seguintes atividades:

- Processo Eleitoral: Campanha e votação entre as duas listas concorrentes, tendo a Lista A vencido a eleição;
- Formação: Integração dos delegados eleitos em *webinars* técnicos de preparação para a etapa seguinte;
- Sessão Distrital (Braga): Participação de três alunas delegadas da ETG na Sessão Distrital, com intervenção ativa na discussão de medidas de literacia financeira;

O projeto cumpriu os objetivos pedagógicos com distinção, reforçaram o compromisso da ETG com a formação de cidadãos ativos e informados.

Lenços dos Namorados

A Gala Namorar Portugal, XXII Concurso Internacional de Criadores de Moda, é uma iniciativa da Câmara Municipal de Vila Verde, que se realiza na noite de S. Valentim e envolveu este ano, cerca de 60 participantes, nacionais e internacionais.

A ETG participou com a turma do 2.º ano do curso Técnico/a de Design de Moda. Os alunos apresentaram a concurso 4 coordenados tendo arrecadado o 1.º prémio do evento com um coordenado masculino, o que aconteceu pela primeira vez ao longo das vinte e duas edições da Gala.

4.2 4.3 Projetos de âmbito internacional

ERASMUS + KA 121 - Ação 2025-1-PT01-KA121-VET-000336210

A escola integra o Programa de Mobilidade Erasmus, promovido pela Câmara Municipal de Barcelos, uma iniciativa da União Europeia que visa incentivar o intercâmbio para fins de aprendizagem escolar, apoiando a educação e a formação profissional, setores que podem dar uma contribuição importante para ajudar a enfrentar as mudanças socioeconómicas, os principais desafios que a Europa terá de enfrentar até ao final da década, e apoiar a execução da Agenda Política Europeia para o crescimento, o emprego, a justiça social e a inclusão.

Continua a ser objetivo da ETG fomentar melhorias de qualidade, excelência em inovação e internacionalização, em rede com instituições, através do reforço da cooperação europeia e promover a sensibilização para a realidade europeia de ensino, aprendizagem e mercado de trabalho.

Durante o 2.º período, realizou-se o processo de seleção dos alunos candidatos ao Programa Erasmus+, tendo sido selecionados oito alunos que irão desenvolver parte da sua Formação em Contexto de Trabalho entre os dias 23 de março e 9 de maio, em Jerez de la Frontera, Andaluzia, Espanha.

No âmbito da mesma ação, realizou-se ainda o processo de seleção de um aluno que integrará o Programa Erasmus PRO, a realizar de 9 de julho a 7 de outubro.

5. Parcerias

A escola desenvolveu durante este período as seguintes parcerias:

DGECC – Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

A escola participa no Observatório de Trajetos dos Estudantes do Ensino Secundário (OTES), projeto enquadrado na DGEEC que tem como fim fornecer ferramentas de diagnóstico, de monitorização e de avaliação que apoiem a tomada de decisão local e central no subsistema de ensino.

A ETG aplicou o inquérito “**Estudantes à entrada do Ensino Secundário 2025/26**” aos alunos que frequentam o 1.º ano dos cursos profissionais, no presente ano letivo.

Bordado de Crivo

No âmbito da valorização do património cultural local e da aproximação dos alunos a iniciativas relevantes para a comunidade, foi estabelecida uma parceria entre a Casa da Criatividade de Barcelos e o curso Técnico/a de Design de Moda. Esta colaboração permite o desenvolvimento de atividades conjuntas centradas na divulgação e valorização do Bordado Crivo, técnica artesanal característica de São Miguel da Carreira.

Internships - Mobility Friends

A escola reforçou a parceria com a Associação Mobility Friends, para partilha de práticas educativas e de fortalecimento dos laços entre as duas comunidades educativas.

6. Conclusão

O processo de autoavaliação, em alinhamento com o Sistema de Garantia da Qualidade EQAVET, constitui um eixo central da melhoria contínua da ETG. Este processo permite analisar o grau de concretização das metas definidas e identificar eventuais desvios entre os objetivos estabelecidos e os resultados alcançados ao longo do segundo período letivo, possibilitando, sempre que se justifique, a definição e implementação de estratégias de melhoria, devidamente integradas no Plano de Ação de Melhorias.

De um modo geral, verifica-se que as metas definidas para o período em análise foram integralmente atingidas na generalidade dos indicadores, o que evidencia o trabalho consistente e o compromisso da escola com a melhoria contínua e com a concretização dos objetivos estratégicos definidos. Regista-se, contudo, um desvio no indicador “número de alcance das publicações nas redes sociais”, no qual não foi possível atingir a meta estabelecida.

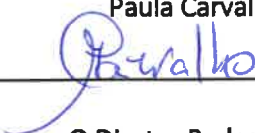
No que respeita a este indicador, os resultados obtidos podem ser associados a constrangimentos no âmbito da estratégia de comunicação digital, designadamente a necessidade de reajustamentos no tipo e frequência de conteúdos publicados.

Não obstante este desvio pontual, importa sublinhar que os restantes indicadores evidenciam um desempenho globalmente muito positivo, reforçando a eficácia das práticas implementadas e a consolidação do trabalho desenvolvido pela ETG no quadro do seu sistema de garantia da qualidade.

Barcelos, 24 de abril de 2026

A Responsável do EQAVET

Paula Carvalho



O Diretor Pedagógico

Luís Melo





RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

ANEXO

Monitorização de indicadores EQAVET

Ano Letivo: 2025/2026

Período:

2.º

Data:

27/03/2026

Greija de análise dos indicadores em conselho de turma		Unidade de medida	Meta EQAVET	Resultados												Média %	
Tipo de indicador	Código	Indicador		DCG 3º	DM 3º	FOT 3º	GPSI 3º	Coz/Past 3º	DM 2º	FOT 2º	GPSI 2º	Coz/Past 2º	DM 1º	FOT 1º	GPSI 1º	Esteticista 1º	
				Resultado %	Resultado %	Resultado %	Resultado %	Resultado %	Resultado %	Resultado %	Resultado %	Resultado %	Resultado %	Resultado %	Resultado %	Resultado %	
Resultado	Ind.03.01	Alunos com módulos em atraso	%	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0	8,3	10,0	50,0	10,0	9,1	58,3	18,2	0,0	13,8
Resultado	Ind.03.09	Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais com módulos em atraso	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	23,1	0,0	0,0	2,3
Resultado	Ind.03.02	Desistências (desde o início do curso)	%	0,0	15,4	0,0	0,0	15,4	7,7	9,1	0,0	16,7	0,0	7,7	15,4	8,3	7,4
Resultado	Ind.03.03	Conclusão do curso no tempo previsto (até 31 julho)	%	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Resultado	Ind.03.04	Alunos com média global \geq 14 valores, sem módulos em atraso	%	41,7	90,9	30,8	53,8	45,5	16,7	40,0	40,0	30,0	45,5	25,0	18,2	45,5	40,3
Resultado	Ind.03.05	Alunos com média global da PAP \geq 14 valores	%	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Resultado	Ind.03.06	Assiduidade (% média de faltas por aluno)	%	0,8	1,2	0,4	0,9	0,5	1,6	4,4	3,8	1,5	2,4	12,1	5,9	2,5	2,9
Resultado	Ind.03.08	Média final de curso \geq 14 valores	%	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Resultado	Ind.04.01	Alunos com média global de FCT \geq 15 valores	%	70,8	81,8	53,8	84,6	81,8	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	74,6*

a) Aplica-se nas turmas dos 2.º e 3.º anos.

b) Aplica-se nas turmas dos 3.º anos, no final do 3.º período.

* Média relativa às turmas dos 3.º anos, à data de 31 de julho de 2025.